

Утверждаю:
Начальник Управления образования



Э.Р. Сафаргалиев

**Анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования
в Заинском муниципальном районе за 2021-2022 учебный год**

| № п/п | Показатели | Исполнение | | |
|-----------|---|--|--------------------------------------|--|
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования | | | |
| | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | |
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | 21 | 100% | |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 21 | 100% | |
| 1.3. | Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы | 4 | 19% | |
| 1.4. | Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО | 4 | 100% | |
| 2. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | | | |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОО | 21 | 100% | |
| 2.2. | Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» | 21 | 100% | |

| № п/п | Показатели | Исполнение | | | |
|-----------|--|---|--|------------------------|--|
| | «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» | | | | |
| 3. | Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | | | | |
| | Кадровые условия: | Количество педагогов | | | |
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям | | |
| 3.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | 293 | 100% | | |
| 3.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 429 | 100% | | |
| 3.3. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 175 | 59,7% | | |
| 3.4. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 44 | 15% | | |
| 3.5. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | 293 | 100% | | |
| 3.6. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 258 | 84,3 | | |
| 3.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО | | | |
| | | среднее значение | мини-мальное значение | макси-мальное значение | |
| | | 7,6 | 3,6 | 23,0 | |
| | Развивающая предметно-пространственная среда | | | | |
| | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | | | |
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО | | |
| 3.8. | Содержательная-насыщенность среды | 21 | 100% | | |
| 3.9. | Трансформируемость пространства | 16 | 62,1% | | |
| 3.10. | Полифункциональность материалов | 18 | 85,7% | | |
| 3.11. | Вариативность среды | 18 | 85,7% | | |
| 3.12. | Доступность среды | 19 | 90,0% | | |
| 3.13. | Безопасность предметно-пространственной среды | 21 | 100% | | |
| | Психолого-педагогические условия | | | | |

| № п/п | Показатели | Исполнение | |
|-----------|--|--|---|
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |
| 3.14. | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | 21 | 100% |
| 3.15. | поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 21 | 100% |
| 3.16. | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 21 | 100% |
| 3.17. | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | 21 | 100% |
| 4. | Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | |
| | Участие семьи в образовательной деятельности | | |
| | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 4.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | 18 | 85,7% |
| 4.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | 18 | 85,7% |
| 4.3. | Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | Количество родителей | |
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО |
| | | 1752 | 81,4 |
| | Удовлетворённость семьи образовательными услугами | | |
| | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 4.4. | Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами | 21 | 100% |
| | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | |
| 4.5. | Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики) | 21 | 100% |

| № п/п | Показатели | Исполнение | |
|-----------|--|---|-----------------------------------|
| 5. | Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу | | |
| | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 5.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 21 | 100% |
| 5.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | 21 | 100% |
| 5.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | 21 | 100% |
| 6. | Повышение качества управления в ДОО | | |
| | | Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель | |
| | | В абсолютных числах | Доля в % от общего количества ДОО |
| 6.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального образования | 21 | 100% |
| 6.2. | Наличие программы развития ДОО | 18 | 85,7% |

Рекомендуемые меры, направленные на повышение качества дошкольного образования

Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района по итогам проведенного муниципального мониторинга качества дошкольного образования рекомендует руководителям ДОО:

1. Обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество образовательной деятельности ДОО и уровень профессионального роста педагогов.
2. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки через сетевое взаимодействие муниципальных площадок и методических объединений. Разрабатывать индивидуальный план развития (ИПР) педагогов с учетом педагогических потребностей.
3. Расширять спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей и родителей в развитии их способностей и задатков.
4. С целью расширения информационных ресурсов в работе с родителями педагогам ДОО рекомендовать создание личных сайтов и страничек в сети Интернет.
5. Оказывать методическую поддержку педагогам в работе с детьми ОВЗ и разработке индивидуальных образовательных

маршрутов для детей с ОВЗ.